

Bildungsstandards für das Fach katholische Religion

II. Kompetenzen und Inhalte

KLASSE 6

1. MENSCH SEIN – MENSCH WERDEN

Die Schülerinnen und Schüler

- wissen, dass im christlichen Verständnis der Mensch von Gott geschaffen, angesprochen und zur verantwortlichen Mitgestaltung der Schöpfung berufen ist;
- kennen und unterscheiden die Bedeutung der Feste und des Feierns im privaten, öffentlichen und kirchlichen Rahmen;
- können über das Verhalten in Gruppen sprechen, unterschiedliche Verhaltensweisen reflektieren und bei Konflikten nach Lösungsansätzen suchen;
- können Vorteile und Gefahren der Zugehörigkeit zu einer Gruppe nennen und beurteilen.

2. WELT UND VERANTWORTUNG

Die Schülerinnen und Schüler können

- die Freude an der Schöpfung und Gefährdungen der Schöpfung exemplarisch aufzeigen;
- eine Möglichkeit aus ihrem Umfeld erläutern, wie zum Erhalt der Schöpfung beigetragen werden kann;
- am Handeln Jesu aufzeigen, dass Gottes Liebe jeder ethischen Forderung vorausgeht;
- ein biblisches Beispiel in eigenen Worten wiedergeben, das dazu auffordert, Fremden respektvoll zu begegnen;
- die Goldene Regel, die Zehn Gebote, das Gebot der Nächsten- und Feindesliebe wiedergeben und exemplarisch aufzeigen, welche Konsequenzen sich daraus für menschliches Handeln ergeben.

3. HERMENEUTIK: BIBEL UND TRADITION

Die Schülerinnen und Schüler

- können Bibelstellen auffinden und nachschlagen;
- können die Gruppierung der biblischen Schriften in geschichtliche Bücher, Lehrbücher und prophetische Bücher benennen;
- können in Grundzügen die Entstehung der biblischen Schriften Stationen der Geschichte Israels und des frühen Christentums zuzuordnen;
- kennen ausgewählte biblische Erzähltexte und Psalmentexte;
- können an Beispielen bildhafte Sprache erkennen und deuten.

4. DIE FRAGE NACH GOTT

Die Schülerinnen und Schüler

- wissen, dass das Bekenntnis zum Schöpfergott eine Antwort auf die Frage ist, woher alles kommt und wohin alles geht;
- wissen, dass Religionen von Gott in Bildern und Symbolen sprechen, und können ein biblisches Bild für Gott erläutern;
- kennen Lebensgeschichten von Menschen, die mit Gott ihren Weg gegangen sind.

5. JESUS DER CHRISTUS

Die Schülerinnen und Schüler können

- in Grundzügen die Geschichte Jesu, wie sie in der Bibel erzählt wird, wiedergeben;
- den zentralen christlichen Festen die Ursprungsgeschichten zuordnen;
- an einem Beispiel erläutern, dass Jesus im Judentum beheimatet ist;
- an einem neutestamentlichen Beispiel zeigen, wie sich Jesus besonders den benachteiligten und zu kurz gekommenen Menschen zugewandt hat;
- an einem Beispiel erklären, dass Jesus für Menschen heute ein Vorbild für den Umgang mit anderen ist.

6. KIRCHE, DIE KIRCHEN UND DAS WERK DES GEISTES GOTTES

Die Schülerinnen und Schüler

- kennen die Entstehungsgeschichte der Kirche aus dem Auftrag des Auferstandenen und wissen um seine Zusage des Geistes Gottes;
- können an Beispielen die Grundfunktionen der Kirche aufzeigen;
- können die wichtigsten Feste des Kirchenjahres erläutern;
- kennen die Bedeutung der Eucharistiefeier für katholische Christen;
- können zeigen, welche Bedeutung der Apostel Paulus für die frühe Kirche hat;
- können an Beispielen aus dem Leben der Gemeinden vor Ort Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen den Konfessionen aufzeigen.

7. RELIGIONEN UND WELTANSCHAUUNGEN

Die Schülerinnen und Schüler

- kennen wesentliche Elemente der jüdischen Religion und des jüdischen Lebens;
- wissen, dass der entscheidende Unterschied zwischen Judentum und Christentum im Bekenntnis zu Jesus als dem Christus liegt;
- können an Beispielen zeigen, wie das Christentum im Judentum verwurzelt ist und einige Konsequenzen nennen, die sich für den Umgang der beiden Religionen miteinander ergeben.

VERBINDLICHE THEMENFELDER

DIE BIBEL

- Biblische Texte erzählen von Erfahrungen der Menschen mit Gott
- Bibelkunde
- Die Bibel: das heilige Buch, mit dem Juden und Christen leben

GOTT SUCHEN, GOTT ERFAHREN

- Gott – gibt es den überhaupt?
- In Sprachbildern von Gott reden
- Gotteserfahrungen in der Bibel
- Zu Gott beten

DER JUDE JESUS

- Jesus von Nazareth: Herkunft und Umwelt
- Menschen um Jesus – Jesus begegnet Menschen
- Jesu Umgang mit der Thora
- Jesu Tod – Ende oder Anfang?

CHRISTENTUM AM ANFANG

- Die ersten Christen suchen ihren Weg
- Paulus
- Das Leben der Christen im römischen Staat

FESTE, DIE WIR FEIERN

- Warum und wie Menschen feiern
- Festkreise des Kirchenjahres
- Sonntag und Eucharistiefeier

KIRCHE UND KIRCHEN

- Leben und Aufgaben einer Pfarrgemeinde
- Verschiedene Konfessionen
- Ökumene

JUDENTUM

- Was Juden glauben
- Jüdische Feste
- Juden und Christen

ICH UND DIE GRUPPE

- Menschen leben in Beziehungen und spielen verschiedene Rollen
- Orientierung für den Umgang miteinander
- die Goldene Regel
- Einüben einer konstruktiven Streitkultur
- Solidarität und/oder Widerspruch: sich einmischen