

### Arbeitsaufträge in Klausuren

Diese Übersicht soll helfen, Arbeitsanweisungen von Klausuraufgaben präziser zu erfassen.

**abgrenzen:** nach Ordnungsmerkmalen trennen und unterscheiden

**analysieren:** an Material oder Information gezielte Fragen stellen, diese beantworten und die Antworten

**aufzählen:** Textinformationen oder Wissens Elemente in sinnvoller Ordnung benennen

**belegen:** aus Material einzelne Stellen wörtlich und mit Zeilenangabe wiedergeben

**begründen:** in zusammenhängender Darstellung einen komplexen Grundgedanken argumentativ entwickeln (auch unter Verwendung von Material), entscheidend ist der schlüssige, folgerichtige Gedankengang

**beschreiben:** umfangreichere, exakte Angaben selber wählen, um Inhalte des Materials auszudrücken; Tatbestand aufnehmen, Sachverhalt aufzeigen

**beurteilen:** Hypothesen oder Behauptungen im Zusammenhang prüfen und eine Aussage über deren Richtigkeit, Angemessenheit usw. machen, wobei die Kriterien selber gefunden werden müssen, wenn die Beurteilungskriterien in der Aufgabenstellung nicht genannt werden

**bewerten:** fordert über "beurteilen" hinaus einen persönlichen Wertebezug

**diskutieren:** zu einer vorgegebenen Problemstellung eigene Gedanken entwickeln und zu einem abgewogenen Sachurteil führen. Dabei müssen verschiedene Standpunkte angeführt und begründet werden (Argumente, Beweise, Beispiele). Eine einfache Bauform der Erörterung ist das Pro-und-Kontra-Schema

**einordnen:** vorgegebene Einzelemente in gelernten (und erkannten) situativen Zusammenhang (logisch, ideologisch, argumentativ) einfügen

**entscheiden:** einer Alternative vor anderen den Vorzug geben und sie möglichst in einem Satz formulieren

**ergänzen:** eine Reihe von Textelementen durch weitere fortsetzen

**erklären:** Informationen durch eigenes Wissen/eigene Einsichten in einen Zusammenhang (Theorie, Modell, Regel, Gesetz, Funktionszusammenhang) einordnen und begründen

**erläutern:** einen historischen Sachverhalt (Ereignis, Ablauf, Zustand) unter einem leitenden Gesichtspunkt in seinen Grundzügen beschreiben

**erörtern:** bei einer These oder Problemdarstellung eine Kette von Argumenten vortragen und auf ihren Wert und ihre Stichhaltigkeit überprüfen

**feststellen:** einen bestimmten eindeutigen Tatbestand formulieren

**gegenüberstellen:** Informationen, Sachverhalte, Argumente, Urteile beschreibend einander gegenüberstellen

**gliedern:** Informationen in eine logische Ordnung bringen

**herausarbeiten:** aus einem oder mehreren Texten einen bestimmten Gedankengang mit eigenen Worten wiedergeben

**nennen:** vorgegebenem Material unkommentiert Informationen entnehmen

**überprüfen:** vorgegebene Thesen, Hypothesen oder Erklärungen an Fakten oder innerer Logik messen; eventuell Widersprüche erkennen

**unterscheiden:** Aussagen in zwei (oder mehr) Gruppen einteilen

**untersuchen:** an Material oder Information gezielte Fragen stellen, diese beantworten und die Antworten begründen

**verallgemeinern:** von einem individuellen Fall ausgehend eine allgemeine Aussage treffen

**verfassen:** einen Text einer bestimmten Textsorte erstellen (z. B. Brief, Geschichte, Artikel etc.)

**vergleichen:** Vergleichbares nennen oder vergleichbare Gesichtspunkte selber finden; das Vergleich- oder Nichtvergleichbare gewichtend einander gegenüberstellen und ein Ergebnis (z. B. ähnlich/gegenseitlich/analog) formulieren

**wiedergeben:** Informationen richtig benannt aus Vorlage oder Wissen aufzählen

**zusammenfassen:** einen längeren Text ohne Sinnverlust kürzer ausdrücken

**zusammenstellen:** Informationen (meist anhand einer Vorlage) nach bestimmtem System/Prinzip aufreihen